

Editorial

Nos complace presentarles una nueva edición de la revista de educación Simón Rodríguez, donde exploraremos diversos temas y enfoques relacionados con la formación de los estudiantes y la mejora de los procesos educativos. En esta ocasión, nos enfocaremos en experiencias innovadoras que buscan transformar la educación y promover el desarrollo integral de los estudiantes.

En el primer artículo, titulado “Efectos de la implementación del taller: lectura reflexiva los cómics “El Lustra” en secundaria”, se aborda el poder de los comics como herramienta educativa para promover la conciencia social en los jóvenes. Exploraremos cómo este recurso puede ser utilizado de manera efectiva en el aula, fomentando la reflexión, el pensamiento crítico y la empatía en los estudiantes.

El segundo artículo, “Factores psicosociales como riesgo de deserción en estudiantes universitarios del Programa de Atención Temprana y Educación Infantil”, analiza los factores psicosociales que influyen en la deserción estudiantil en el ámbito universitario. Se presentarán estudios y estrategias que permiten identificar y abordar dichos factores, con el objetivo de mejorar la retención estudiantil y promover el éxito académico.

En el siguiente artículo, “Herramientas tecnológicas para la formación por competencias en educación a distancia en el ámbito universitario”, se explorará el rol de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la formación por competencias y la educación a distancia. Se presentarán herramientas y estrategias que permiten a los docentes mejorar su práctica pedagógica y promover una educación de calidad en entornos virtuales.

En el cuarto artículo, “Educación en valores a estudiantes de derecho, pilar indispensable para el ejercicio profesional”, se analizará la importancia de la formación en valores en el ámbito universitario. Se presentarán propuestas y estrategias educativas que buscan promover una formación integral de los estudiantes, enfocándose en la carrera de Derecho.

Por último, en el artículo “La simulación como método de enseñanza en la carrera Ingeniería de Sistemas”, se explorará el uso de la simulación como método de enseñanza en la carrera de Ingeniería de Sistemas. Se mostrarán experiencias y resultados de su implementación, resaltando los beneficios y el impacto en el aprendizaje de los estudiantes.

A través de esta edición, buscamos inspirar a educadores, investigadores y profesionales de la educación a continuar explorando nuevas formas de enseñanza y aprendizaje, enfocadas en la formación integral de los estudiantes y en la mejora continua de los procesos educativos. La educación tiene el poder de transformar vidas y sociedades, y juntos podemos construir un futuro más prometedor.

¡Esperamos que disfruten de esta edición y que les brinde nuevas ideas y perspectivas en su labor educativa!

Msc. Jenny Mónica Salvatierra Araoz

Editora