

Editorial

En la actualidad, la inteligencia emocional desempeña un papel importante en el rendimiento académico de los estudiantes. La inteligencia emocional se refiere a la capacidad de reconocer, comprender y gestionar las emociones propias y de los demás. Los estudiantes con altos niveles de inteligencia emocional tienen mayor capacidad para manejar el estrés, establecer relaciones positivas con sus compañeros y docentes, y regular sus emociones de manera efectiva. Esto se traduce en un mejor rendimiento académico, ya que los estudiantes pueden concentrarse más en sus tareas, establecer metas realistas y resolver conflictos de manera constructiva.

Por otro lado, la comprensión lectora es una habilidad fundamental en el ámbito educativo. En el caso de los estudiantes de tercer grado de instituciones educativas rurales y urbanas de la zona de Urabá, es crucial desarrollar esta competencia para garantizar un aprendizaje sólido. La comprensión lectora permite a los estudiantes entender y analizar textos, extraer información relevante, interpretar ideas y construir significados. Un buen nivel de comprensión lectora facilita el acceso a la información y el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico.

Así mismo, el entorno laboral demanda profesionales altamente competentes que posean habilidades y conocimientos específicos en sus respectivas áreas. Las competencias profesionales son un conjunto de aptitudes que permiten a los individuos desempeñarse de manera efectiva en su campo laboral. En el caso de la carrera de Mecánica Automotriz de la UMSA, estas competencias son fundamentales para el éxito profesional. La carrera de Mecánica Automotriz requiere competencias técnicas sólidas, como el dominio de los principios de mecánica, electricidad y electrónica automotriz, así como el conocimiento de herramientas y equipos especializados. Los estudiantes deben estar actualizados con los avances tecnológicos y ser capaces de diagnosticar y solucionar problemas de manera eficiente. Además, las habilidades blandas, como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la capacidad de gestión de proyectos, son también esenciales en el campo laboral.

En cuanto a la propuesta de una plataforma virtual como estrategia didáctica, esta herramienta puede ser de gran utilidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje de diversas materias, como el Derecho Procesal, la Ley del Órgano Judicial y el Derecho Notarial en la carrera de Derecho de la Universidad Autónoma Tomás Frías. Una plataforma virtual permite acceder a recursos educativos en línea, facilita la interacción entre estudiantes y docentes, y ofrece la posibilidad de realizar actividades de manera virtual. La plataforma virtual puede incluir materiales de lectura, videos explicativos, foros de discusión, evaluaciones en línea y otras actividades interactivas que promuevan el aprendizaje activo y autónomo. Además, proporciona flexibilidad en cuanto a horarios y ubicación, lo que facilita el acceso a la educación para aquellos estudiantes que tienen otras responsabilidades o dificultades para desplazarse físicamente a las aulas.

Editorial

Con mucho gusto les presentamos el Volumen 3, Número 6 de la Revista de Educación Simón Rodríguez. En esta edición, hemos seleccionado una serie de artículos que abordan temas de gran relevancia en el ámbito de la educación. Las competencias profesionales, la comprensión lectora, la inteligencia emocional y el uso de plataformas virtuales como estrategias didácticas son elementos clave en la formación académica y profesional. Estas herramientas y habilidades permiten a los estudiantes desarrollar su potencial, adaptarse a los cambios del mercado laboral y alcanzar un rendimiento académico óptimo. Es responsabilidad de las instituciones educativas y los docentes promover y fomentar el desarrollo de estas competencias para preparar a los estudiantes para los desafíos del mundo laboral y académico en constante evolución.

Msc. Jenny Mónica Salvatierra Araoz

Editora