

Editorial

En esta oportunidad presentaremos el Volumen 3 número 5 de nuestra Revista de Educación Simón Rodríguez, en el cual hemos reunido una variedad de investigaciones y reflexiones sobre temas relevantes en el ámbito de la educación. En esta edición, nos enfocamos en la enseñanza en tiempos de pandemia, el desempeño cognitivo de los estudiantes de educación secundaria, los factores psicosociales que afectan el abandono temporal de estudios universitarios y las percepciones sobre la inclusión de estudiantes con discapacidad.

El primer artículo, titulado “Enseñanza del Derecho en tiempos de pandemia, una mirada desde el estudiante”, examina los desafíos y las experiencias de los estudiantes de derecho durante la pandemia de COVID-19. Los autores exploran las estrategias utilizadas por los docentes y las percepciones de los estudiantes sobre la efectividad de la educación en línea, así como las implicaciones para la enseñanza del derecho en un entorno virtual.

En el segundo artículo, “El desempeño cognitivo de los estudiantes de educación secundaria de Umbita Boyacá - Colombia”, se analiza el rendimiento académico y cognitivo de los estudiantes de educación secundaria en una región específica. Los autores examinan los factores que influyen en el desempeño de los estudiantes y proponen recomendaciones para mejorar la calidad de la educación en esta área.

El tercer artículo, “Factores psicosociales que inciden en el abandono temporal de estudios en universitarios de la UAB”, investiga los factores psicosociales que llevan a los estudiantes universitarios a tomar la decisión de abandonar temporalmente sus estudios. Los autores examinan aspectos como la motivación, el apoyo social y las dificultades emocionales, y proponen estrategias para prevenir el abandono y fomentar la retención estudiantil.

Por último, el artículo “Percepciones del plantel administrativo y docentes sobre la inclusión de estudiantes universitarios con discapacidad” explora las percepciones del personal administrativo y docentes sobre la inclusión de estudiantes con discapacidad en el ámbito universitario. Los autores analizan los desafíos y las buenas prácticas en la implementación de políticas de inclusión, y ofrecen recomendaciones para promover un entorno educativo inclusivo y equitativo.

Estos artículos presentan una amplia variedad de investigaciones en el campo de la educación, y confiamos en que los lectores encontrarán en ellos ideas estimulantes, buenas prácticas y nuevas perspectivas para su propio trabajo y crecimiento profesional. Nos gustaría expresar nuestro agradecimiento a todos los autores por su valioso aporte a esta edición, así como a nuestros revisores por su minuciosa evaluación. También queremos agradecer a nuestros lectores por su constante apoyo y participación en nuestra revista.

Los invitamos cordialmente a sumergirse en este nuevo número y esperamos que encuentren esta lectura interesante y enriquecedora.

Msc. Jenny Mónica Salvatierra Araoz

Editora