

Editorial

Nos complace presentarles el Volumen 2, número 4 de la Revista de Educación Simón Rodríguez, en el cual hemos reunido una selección de artículos que abordan temas relevantes en el ámbito educativo y pedagógico. En esta edición, nos enfocamos en la intervención educativa, la inclusión en instituciones oficiales, el liderazgo transformacional y el empleo de tecnologías en la educación.

El primer artículo, titulado “Intervención educativa para satisfacer las necesidades psicopedagógicas de lectoescritura en la Universidad Adventista, Bolivia”, examina los desafíos y las estrategias utilizadas para abordar las necesidades de los estudiantes universitarios en el desarrollo de habilidades de lectura y escritura. Los autores destacan la importancia de una intervención educativa adecuada para promover el éxito académico y el desarrollo integral de los estudiantes.

En el segundo artículo, titulado “Proceso de inclusión en las instituciones oficiales de la ciudad de Montería, Colombia”, se analiza el proceso de inclusión de estudiantes con discapacidades en las instituciones educativas oficiales de Montería. Los autores examinan los desafíos y las buenas prácticas en la implementación de políticas de inclusión, y ofrecen recomendaciones para favorecer un entorno educativo inclusivo y equitativo.

El tercer artículo, “Liderazgo transformacional para la ejecución de lineamientos en la educación robinsoniana”, explora el impacto del liderazgo transformacional en la implementación de los lineamientos de la educación robinsoniana en un contexto específico. Los autores resaltan la importancia de un liderazgo inspirador y comprometido para fomentar el cambio educativo y el desarrollo de habilidades en los estudiantes.

Por último, el artículo “Impacto del uso de Moodle en la enseñanza de la asignatura de Gestión del Conocimiento” examina los resultados del uso de la plataforma Moodle en la enseñanza de la asignatura de gestión del conocimiento. Los autores analizan cómo el empleo de esta tecnología afecta la participación de los estudiantes, la interacción entre pares y el logro de los objetivos educativos.

Estos artículos representan una muestra diversa de investigaciones y reflexiones en el campo de la educación y la pedagogía. Esperamos que los lectores encuentren en ellos ideas inspiradoras, buenas prácticas y nuevas perspectivas para su propio trabajo y desarrollo profesional.

Agradecemos a todos los autores por su contribución a esta edición y a nuestros revisores por su rigurosa evaluación. También agradecemos a nuestros lectores por su continuo apoyo y participación en nuestra revista.

¡Les invitamos a sumergirse en este nuevo número y esperamos que encuentren interesante y enriquecedora esta lectura!

Msc. Jenny Mónica Salvatierra Araoz

Editora